



**Ministero dell'Istruzione del Merito**  
**USR - Lazio**  
**Istituto Comprensivo Gino Strada**

Via Latina, 303 – 00179 ROMA  
17° Distretto – Municipio VII - tel. 06 893 71 483  
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V  
Cod. IPA ist\_RMIC8CV00V – Cod. Univoco UFA886  
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: [rmic8cv00v@pec.istruzione.it](mailto:rmic8cv00v@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icstradagino.edu.it](http://www.icstradagino.edu.it)



### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni, per la scuola secondaria di primo grado, è espressa collegialmente dai docenti contitolari della classe e si riferisce all'intero anno scolastico.

I docenti nell'attribuire il giudizio faranno riferimento a:

1. rispetto del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto;
2. rispetto degli impegni scolastici, di persone, regole convenute e consegne;
3. disponibilità alla collaborazione con insegnanti e compagni;
4. partecipazione attiva alle lezioni;
5. utilizzo corretto di strutture e sussidi della scuola;
6. correttezza nel linguaggio e nelle relazioni interpersonali.

I comportamenti scorretti sono sanzionabili con specifici provvedimenti disciplinari ai sensi del regolamento d'Istituto.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

Per l'attribuzione del voto l'alunno dovrà possedere almeno 3 dei relativi descrittori

VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
10	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pieno rispetto e interiorizzazione delle regole</li></ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buona cura personale e abbigliamento consono</li><li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li><li>• Ruolo propositivo all'interno della classe</li><li>• Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li><li>• Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare</li></ul>

9	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieno rispetto delle regole</li> </ul>

	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura personale e abbigliamento consono</li> <li>• Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>• Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe</li> <li>• Cura e attenzione per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> </ul>
8	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole nonostante qualche episodico richiamo verbale e/o scritto</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo collaborativo all'interno della classe</li> <li>• Rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> <li>• Correttezza nei rapporti interpersonali</li> <li>• Abbigliamento generalmente consono al contesto scolastico</li> </ul>
7	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole con eventuali richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atteggiamento non sempre collaborativo all'interno del gruppo classe</li> <li>• Rapporti interpersonali coi pari e con gli adulti non sempre corretti</li> <li>• Poco rispetto per gli arredi, il materiale proprio degli altri e della scuola</li> <li>• Abbigliamento non sempre consono al contesto scolastico</li> </ul>

6	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenti Episodi ripetuti di mancato rispetto delle regole con numerosi richiami verbali e/o scritti ed ammonizioni sul registro e comunicazioni alle famiglie</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti per lo più scorretti nel rapporto coi pari e con gli adulti</li> <li>• Funzione a volte negativa nel gruppo classe</li> <li>• Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> <li>• Abbigliamento poco consono al contesto scolastico</li> </ul>
5	Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi episodi contrari alle indicazioni del regolamento scolastico e del Patto di Corresponsabilità con sanzioni disciplinari e/o sospensione</li> </ul>
	Atteggiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamenti scorretti nei rapporti coi pari e con gli adulti</li> <li>• Funzione negativa nel gruppo classe</li> <li>• Mancato rispetto per gli arredi, il materiale proprio, degli altri e della scuola</li> <li>• Abbigliamento non consono al contesto scolastico</li> </ul>

#### AGGIORNAMENTO A.S. 2024/2025

La recente riforma sul voto in condotta, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nel sistema scolastico italiano, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione: scuola primaria, secondaria di primo grado (medie) e secondaria di secondo grado (superiori). A partire dall'anno scolastico 2024/2025, le scuole medie adottano un sistema di voti numerici per la condotta, espressi in decimi.

Per gli studenti che ottengono un voto in condotta inferiore a 6/10, il consiglio di classe dispone la bocciatura o la non ammissione all'esame di Stato. Il voto insufficiente può essere attribuito per comportamenti gravi e reiterati durante l'anno scolastico. Non è previsto un debito formativo specifico per le medie.