



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA
RICERCA USR-LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA

17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 893 71 483 – fax 06 893 74 949

Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V

e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it

Sito: www.ic-vialatina303.it



CURRICOLO VERTICALE

RELIGIONE CATTOLICA

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENT O	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa personale, anche con le altre religioni..	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Riconoscere che per la religione cristiana Dio è Padre e Creatore e cogliere nell'ambiente i segni che richiamano tracce della sua presenza.	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione del sé: io e l'altro. - L'altro: un dono di Dio. - La creazione come dono da parte di Dio. - Il rispetto nei confronti della natura creata. - Dio crea e l'uomo costruisce.
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici, adatti alla sua età.	Ascoltare e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	Conoscere Gesù di Nazareth e scoprire l'ambiente di vita della Palestina di 2000 anni fa	<ul style="list-style-type: none"> - Gesù, bambino come me. - Confrontare la propria esperienza di vita quotidiana con quella di Gesù da bambino a

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

				<p>Nazareth.</p> <p>- Passi evangelici riferiti ad alcuni miracoli e parabole di Gesù.</p>
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua, sapendo riferire i principali avvenimenti della nascita e della Passione e Resurrezione di Gesù.	<p>- Segni del Natale nell'ambiente che mi circonda.</p> <p>- Segni della Pasqua nell'ambiente che mi circonda.</p> <p>- Racconti evangelici del Natale.</p> <p>- Racconti evangelici della Pasqua.</p>
I valori etici e religiosi	L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù	Individuare le caratteristiche della chiesa.	<p>- Differenza tra Chiesa come comunità e chiesa come edificio.</p> <p>- La Domenica come giorno di festa per i cristiani.</p>

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENT O	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	<p>L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa.</p> <p>L'alunno è in grado di riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato</p>	<p>Apprendere, attraverso l'approfondimento dei brani della Genesi, che il mondo è stato affidato all'uomo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.</p> <p>Conoscere alcuni episodi chiave della vita pubblica di Gesù, individuando principali caratteristiche del Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti biblici della Creazione. - Elementi creati/costruiti. - Rispetto del Creato. - S. Francesco. - L'amicizia Dio - uomo. - Concetto di Vangelo. - Battesimo di Gesù al Giordano.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

	suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	dai cristiani.	storico e riconoscendo nelle parabole e nei miracoli la specificità della sua missione.	<ul style="list-style-type: none"> - Gli Apostoli. - Passi evangelici riferiti ad alcune parabole e ad alcuni miracoli di Gesù - La preghiera del Padre Nostro.
La Bibbia e le altre fonti	<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei.</p> <p>L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici adatti alla sua età, per collegarle alla propria esperienza.</p>	Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della Creazione, [...], gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli, sapendoli utilizzare in diversi contesti e con appropriato linguaggio specifico.	Identificare la Bibbia come libro sacro che parla di Dio e di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza della Bibbia: Antico Testamento e Nuovo Testamento. - Passi biblici sulla Creazione. - Episodi evangelici sulla vita di Gesù e brani presi dagli Atti degli Apostoli.
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e	Comprendere il significato religioso delle feste cristiane del Natale e della Pasqua e dei rispettivi simboli,	<ul style="list-style-type: none"> - La nascita di Gesù nei Vangeli; l'Epifania. - L'Ultima settimana di Gesù a Gerusalemme: la Settimana Santa nei

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

	tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	nella tradizione popolare.	identificando in Gesù il dono dell'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.	Vangeli e nelle celebrazioni - Segni del Natale cristiano e della Pasqua nell'ambiente.
	L'alunno coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, celebrare...).	Scoprire i sacramenti del Battesimo e dell'Eucaristia, individuandone gli elementi simbolici caratterizzanti	- Definizione di sacramento: Battesimo e relativi elementi simbolici. - La domenica e l'Eucaristia.
I valori etici e religiosi	L'alunno identifica nella Chiesa la Comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione, riconoscendo l'impegno della Comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la	Scoprire la Chiesa come comunità di credenti, individuando compiti e ruoli presenti in essa.	-Concetto di comunità. -Festa di Pentecoste e nascita della Chiesa. - Compiti e ruoli nella Chiesa oggi. - I missionari e le opere di solidarietà: testimonianze cristiane (S. Francesco, S. Martino...).

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

		giustizia e la carità.		
--	--	------------------------	--	--

CLASSE TERZA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENT O	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre e di confrontarsi con l'esperienza religiosa	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	Riflettere sul senso religioso e le grandi domande dell'uomo sull'origine dell'Universo e la nascita della vita. La risposta della Religione	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandi domande: l'uomo interroga se stesso. - i Miti della creazione (Mbombo, Pangu, Napi...). - La Bibbia insegna: Dio è Creatore dell'universo e Padre degli uomini (Gen 1-2). - Concetto di gratuità.
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e	Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper	Come è nata la Bibbia e la sua struttura. Conoscere come,	<ul style="list-style-type: none"> - La Tradizione orale: i racconti degli anziani. - Papiri e rotoli di

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

	documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.	referire alcune pagine bibliche tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	attraverso la storia dei Patriarchi, è stata preparata la strada all'avvento del Messia.	pergamena; Bibbia stampata. - Byblos: Antico e Nuovo Testamento divisi in libri.
Il linguaggio religioso	L'alunno sa riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con gli altri.	Conoscere come i Profeti attendevano la nascita di Gesù e l'attesa di Maria. Confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.	- L'Avvento: prepararsi ad accogliere Gesù che nasce (il Calendario, la Corona, le Candeie). -La nascita di Gesù: Dio si fa uomo. - I Magi: il concetto di dono e di preghiera - Quaresima: percorso di preparazione alla Pasqua. -Pasqua: invito ad una festa. - Confronto tra il significato della Pasqua ebraica e quello della

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

				<p>Pasqua cristiana.</p> <p>- I riti della Pasqua nella tradizione cristiana ed ebraica.</p>
<p>I valori etici e religiosi</p>	<p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e sa distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>Conoscere il valore e il significato dei Comandamenti e la nuova legge dell'amore portata da Gesù.</p>	<p>Il Decalogo: la strada dei cristiani.</p> <p>- Concetto di regola e di legge.</p> <p>- Il rispetto delle regole necessario per la convivenza.</p> <p>- La Legge dell'Amore: il segreto per la felicità.</p> <p>- L'amore per Dio e per il prossimo: esempi di vita cristiana (Carlo Acutis, madre Teresa...).</p>

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENT O	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	<p>L'alunno è in grado di riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<p>Conoscere la Palestina al tempo di Gesù: aspetto geografico, politico, storico, culturale.</p> <p>Conoscere i tratti essenziali delle diverse religioni.</p> <p>Conoscere le finalità del dialogo, rispetto e tolleranza tra le varie religioni.</p>	<p>- La geografia della Palestina.</p> <p>- I gruppi religiosi e sociali.</p> <p>- I mestieri al tempo di Gesù.</p> <p>- Dalla religiosità alla nascita delle religioni.</p> <p>- Politeismo e monoteismo nell'antichità.</p>
La Bibbia e le altre fonti	L' alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e	Leggere direttamente pagine evangeliche riconoscendone il genere	Conoscere la struttura della Bibbia: Antico e Nuovo Testamento e i	- Lettura di testi e decodifica del genere letterario.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

	documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri tipi di testi.	letterario e individuandone il messaggio principale.	generi letterari in essa contenuti: profetico, sapienziale, poetico... Conoscere il Vangelo come testo sacro e fonte storica della religione cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinzione tra Vangeli canonici, apocrifi e sinottici. - Gli Evangelisti e i loro simboli.
Il linguaggio religioso	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nei Vangeli e in alcune opere d'arte, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	Riconoscere il significato messianico e salvifico del Natale e della Pasqua fulcro della religione cristiana	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale/Pasqua nell'arte, nella musica, nella letteratura. - Il valore delle tradizioni festive nel mondo. - Racconti evangelici del Natale e della Pasqua.
I valori etici e religiosi	L' alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per metter in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.	Riconoscere alcuni Testimoni nel Vangelo come modello di vita cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Santi e beati anche contemporanei (madre Teresa di Calcutta, Chiara Luce Badano, Carlo Acutis...). - La Carità cristiana e la solidarietà.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

AMBITO TEMATICO	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVO APPRENDIMENT O	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI DI MASSIMA
Dio e l'uomo	<p>L'alunno è in grado di riflettere e di identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e sono capaci di distinguere la proposta di salvezza del Cristianesimo.</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre per relazionarsi in modo responsabile con gli altri e col mondo che lo circonda.</p>	<p>Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo; riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini.</p> <p>Individuare nella vita di tanti uomini e donne la missione evangelizzatrice della Chiesa.</p> <p>Conoscere l'organizzazione e la struttura della Chiesa di oggi e individuare il contributo che essa apporta per la crescita dell'uomo.</p>	<p>Comprendere lo sviluppo del Cristianesimo nelle tappe del suo cammino storico.</p> <p>Saper confrontare la Chiesa primitiva e quella di oggi.</p> <p>Ricostruire la vita delle prime figure importanti della Chiesa delle origini e dei martiri.</p> <p>Discutere sull'evoluzione dei diversi stili dell'edificio chiesa ed il significato ad essi sotteso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le figure di Pietro e Paolo. - Le catacombe, le persecuzioni e i martiri. -Editto di Costantino e Teodosio. - Gli stili delle chiese nel corso del tempo. - I Padri della Chiesa, i primi concili e il monachesimo. - La struttura e l'organizzazione della Chiesa nel mondo.

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

			Discutere sulla struttura e l'organizzazione della Chiesa nel mondo.	
		Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	Ricostruire le tappe della perdita dell'unità del mondo cristiano e la separazione delle Chiese ortodosse, riformate ed anglicane.	- Principi e tratti fondamentali delle principali Confessioni cristiane: il patriarca M. Cerulario e gli Ortodossi, Martin Lutero e i Protestanti, Enrico VIII e gli Anglicani.
		Riconoscere i principi e i tratti fondamentali delle altre grandi religioni del mondo.	Conoscere le origini e lo sviluppo delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. Attribuire a ogni religione i rispettivi simboli e i principi fondamentali.	- Principi e tratti fondamentali delle seguenti religioni: 1. Ebraismo 2. Islam 3. Induismo 4. Buddhismo

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

			<p>Saper confrontare le esperienze religiose differenti.</p> <p>Utilizzare il linguaggio appropriato per descrivere l'uso degli edifici sacri nelle varie religioni.</p>	
<p>La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>L'alunno sa farsi accompagnare nella lettura e nella comprensione di semplici passi biblici.</p> <p>L'alunno è in grado di comprendere il significato degli antichi simboli cristiani.</p> <p>L'alunno è capace di comprendere le differenze tra il testo sacro della Bibbia e i testi sacri delle altre</p>	<p>Saper attingere informazioni per ricostruire le tappe fondamentali della nascita della Chiesa e di alcune figure importanti.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p>	<p>Distinguere le differenze dei testi sacri nelle diverse religioni.</p> <p>Comprendere il valore dei libri sacri nelle varie religioni.</p>	<p>- Atti degli Apostoli</p> <p>- Confronto Bibbia e altri testi sacri.</p>

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

	religioni.			
Il linguaggio religioso	<p>L'alunno è in grado di ricercare e interpretare il contenuto delle pagine evangeliche rispetto agli avvenimenti legati al Natale e alla Pasqua.</p> <p>L'alunno è capace ad orientarsi rispetto ai tempi dell'anno liturgico e sa riferire il significato delle principali feste.</p>	<p>Confrontare il senso e il significato religioso del Natale e della Pasqua in diverse tradizioni.</p> <p>Comprendere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p>	<p>Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nelle diverse tradizioni e le loro manifestazioni storico-artistiche.</p>	<p>- I segni e tradizioni del Natale e della Pasqua in diverse culture.</p> <p>- L'arte cristiana e le sue forme nel tempo.</p>
I valori etici e religiosi	<p>L'alunno matura atteggiamenti di apertura e confronto rispetto alle altre confessioni cristiane e alle diverse religioni.</p> <p>L'alunno è in grado di comprendere il valore del dialogo per la costruzione della pace.</p>	<p>Riconoscere che nella Bibbia si può trovare la risposta alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, attraverso l'esempio dei Santi, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di</p>	<p>Individuare gli aspetti che consentono l'incontro tra le varie religioni in vista di un dialogo che favorisca il rispetto per l'uomo e il Creato.</p> <p>Scoprire il dialogo come strumento di conoscenza e di</p>	<p>- La religione come veicolo di pace, rispetto e dialogo tra i popoli: ecumenismo, dialogo interreligioso ad Assisi.</p> <p>- Figure di Santi moderni missionari.</p>

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

		vita.	convivenza pacifica nel contesto dell'odierno pluralismo religioso.	
--	--	-------	---	--

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Secondaria di I Grado

CLASSE PRIMA – SCUOLA SECONDARIA I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">- I valori etici e religiosi- Il linguaggio religioso- Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il messaggio cristiano nelle espressioni dell'arte e della cultura locale.-Cogliere nelle domande dell'uomo nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli edifici religiosi del territorio di appartenenza.- Conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia, attraverso i luoghi sacri eretti dall'antichità sino ad oggi.
<ul style="list-style-type: none">- Dio e l'uomo-La Bibbia e le altre fonti-I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi.- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza).	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruire le tappe fondamentali della storia del popolo di Israele.- Evidenziare gli elementi specifici etici e culturali dell'Ebraismo.
<ul style="list-style-type: none">- La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">- Ricostruire le fasi che hanno portato alla composizione della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere struttura e composizione biblica, quale documento storico-culturale e Parola di Dio per cristiani ed ebrei.- Conoscere i contenuti principali della Bibbia.
<ul style="list-style-type: none">- Dio e l'uomo- La Bibbia e le altre fonti	<ul style="list-style-type: none">- Identificare i tratti fondamentali di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati storici.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le fonti storiche su Gesù e comprendere che, per i cristiani, Egli è Figlio di Dio.

CLASSE SECONDA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
-Dio e l'uomo - La Bibbia e le altre fonti -I valori etici e religiosi	- Riconoscere le caratteristiche della Salvezza attuata da Gesù, cogliendola particolarmente negli Atti degli Apostoli e nelle Lettere di Paolo.	- Conoscere i testi del N. T. che testimoniano la fondazione della Chiesa. - Conoscere gli elementi del cristianesimo delle origini. - Conoscere la figura di Paolo e la sua opera.
-Dio e l'uomo - Il linguaggio religioso -I valori etici e religiosi	-Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito, come realtà universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri.	- Conoscere le difficoltà della Chiesa (ebraismo, Impero Romano, eresie, scismi). - Riconoscere i diversi modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte. - Riconoscere che l'insegnamento di Gesù ha ispirato, nella storia, scelte di carità, riconciliazione e amore fraterno.
- Dio e l'uomo - Il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi	- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, preghiere) e individuarne le tracce nel proprio territorio, in Italia e in Europa.	- Conoscere che i sacramenti rappresentano l'incontro con Cristo, fonte di Nuova Vita. - Individuare caratteristiche e responsabilità dei ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali.

CLASSE TERZA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo - La Bibbia e le altre fonti -I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede. - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche sull'esistenza del mondo e la formazione della Vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la prospettiva della fede cristiana e i risultati scientifici come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - Comprendere il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi in modo corretto di adeguati metodi interpretativi.
<ul style="list-style-type: none"> -Dio e l'uomo -I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di libertà per il proprio progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il messaggio trasmesso da Gesù nelle Beatitudini. - Conoscere alcune figure esemplari di uomini e donne che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani.
<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo - Il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana con quelle di altre religioni. - Riconoscere e rispettare gli elementi dottrinali e culturali delle religioni non cristiane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina, dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane. - Conoscere che nei Documenti della Chiesa ci sono indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religioni differenti.