



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO 2023-24

MATERIA ITALIANO

Docente	Materia	Classi	a. s.
Tutti i docenti di lettere	ITALIANO	3 Tutte le sezioni	2023-24

Il piano di lavoro relativo alle classi seconde terrà conto dell'esperienza vissuta dagli studenti nel precedente anno scolastico nei diversi gruppi classe. Il periodo di accoglienza e osservazione sistematica, unito alle prove d'ingresso, concorrerà a rimodulare il piano di lavoro alla luce anche delle esigenze emotivo-relazionali del nuovo gruppo classe.

Obiettivi educativi

Gli alunni, in relazione all'età, dovranno saper:

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri;
- rispettare i materiali e gli ambienti di lavoro;
- rispettare il regolamento d'Istituto;
- consolidare le capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- organizzare il proprio lavoro e adempiere regolarmente agli impegni scolastici
- usare correttamente gli ambienti digitali;
- combattere pregiudizi e discriminazioni riguardanti etnie, culture e generi sessuali.

Obiettivi didattici

Ascolto e parlato

Comprendere pienamente il messaggio di ogni testo orale;
Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale;
Esporre in modo chiaro, logico, coerente e completo contenuti ascoltati;
Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale;
Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando informazioni ed idee per esprimere anche il proprio punto di vista;
Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.

Lettura

Leggere in modo espressivo testi di diverso tipo;
Utilizzare in modo funzionale il linguaggio verbale e non verbale;
Individuare la struttura cronologica e logica di un testo;
Utilizzare consapevolmente i dizionari;

Cogliere i concetti e le informazioni di un testo rispetto allo scopo;
Individuare ed esplicitare i rapporti fra le informazioni ricavate da un testo;
Riconoscere le diverse tipologie testuali studiate e le principali tecniche narrative;
Riconoscere il punto di vista dell'autore;
Conoscere la struttura del testo poetico e le principali figure retoriche;
Parafrasare, analizzare e commentare un testo poetico.

Scrittura

Ricavare informazioni specifiche da varie fonti e rielaborarle;
Selezionare, ordinare e collegare i dati raccolti in funzione del testo da produrre; Produrre testi di diverso genere utilizzando strutture e caratteristiche studiate; Utilizzare il lessico appropriato alla tipologia testuale;
Organizzare le fasi necessarie per la stesura e revisione di un testo.

Educazione civica (rif. obiettivi curricolo d'Istituto)

- Educazione all'affettività (Conoscenza di sé, riflessione sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali, rispetto delle diversità).
- Educazione alla legalità.

Indicatori

- Comprensione (orale e scritta)
- Produzione scritta
- Conoscenza ed organizzazione dei contenuti
- Riflessione sulla lingua

Scelta dei contenuti

Riflessione linguistica

- Complementi indiretti
- Elementi fondamentali della sintassi del periodo
- Propositioni principali, coordinate e subordinate
- Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi

Riflessione letteraria

- Caratteristiche del testo letterario narrativo: sequenze, trama ed intreccio, tempo, spazio, personaggi
- Principali generi letterari con particolare riferimento ad alcuni autori e opere dell'Ottocento e Novecento
- Il livello metrico e fonico del testo poetico
- Caratteristiche e struttura di testi *non fiction*

Standard minimi

- Comprendere nella sua globalità il messaggio di una comunicazione orale e scritta. ● Esporre oralmente e per iscritto in forma semplice e chiara esperienze personali e contenuti proposti.
- Cogliere i principali concetti e le informazioni di un testo rispetto allo scopo
- Riconoscere gli elementi fondamentali della proposizione e del periodo.

Metodologie

Lezione dialogata, studio guidato in classe, insegnamento individualizzato, lavori di gruppo, attività pratico-operative, uso del digitale e degli strumenti della Gsuite.

Verifiche

Le verifiche consisteranno in:

- Verifiche “in itinere” di tipo oggettivo e non, effettuate a breve (test, questionari, esercizi ecc.) ed a lungo termine (verifica mensile, sommativa ecc.);
- Verifiche orali;
- Lavori di gruppo.

Criteri di valutazione

- Considerazione della situazione di partenza;
- Impegno, interesse, autonomia, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

Varie

Definizione numero minimo di elaborati e tempi di consegna

Compatibilmente con il calendario scolastico si effettueranno per Italiano almeno tre elaborati scritti per quadrimestre (tra compiti di scrittura, comprensione e grammatica); per la correzione degli elaborati di scrittura si utilizzeranno rubriche comuni. Gli elaborati corretti saranno dati in visione al massimo entro venti giorni.

Prove d'esame

Si svolgeranno secondo quanto concordato in ambito di Consiglio di Classe, nelle riunioni per materia, nel rispetto delle nuove indicazioni ministeriali.

Il / La Docente

.....

Roma,

...

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)