



Mod. 102



## Piano di lavoro annuale

Docenti	Materia	Classi	Sezione	a. s.
<b>tutti i docenti di lettere</b>	<b>Storia</b>	<b>3</b>	<b>tutte le sezioni</b>	<b>2023-24</b>

### Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola tenendo conto delle disposizioni del CTS;
- collaborare con gli altri anche in modalità digitale;
- rispettare le cose e l'ambiente;
- conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto con relative integrazioni
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici in presenza e a distanza;
- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente gli strumenti specifici.

### Obiettivi didattici

- Riconoscere i fatti di un evento storico
- Cogliere le caratteristiche significative di un'epoca.
- Capacità di stabilire relazioni tra fatti storici.
- Stabilire rapporti causa/effetto.
- Individuare rapporti di interdipendenza tra fatti storici.
- Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici
- Comprensione delle relazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio - politiche ed economiche.

### Aree macro-tematiche

- Educazione all'affettività ( conoscenza di sé, riflessioni sulle problematiche adolescenziali e sui rapporti interpersonali)
- Educazione alla cittadinanza attiva (rispetto delle regole e della diversità)
- Educazione ambientale
- Educazione storico – letteraria (approccio ad alcuni movimenti ed autori dal Settecento al Novecento)
- 

### Indicatori

- Esporre le conoscenze acquisite e collocarle nello spazio e nel tempo
- Riconoscere cause, conseguenze e relazioni tra i fatti

- Utilizzare il linguaggio specifico e gli strumenti della disciplina
- Riflettere sulla convivenza civile

### **Scelta dei contenuti**

- Il contrasto tra Nord e Sud
- Il brigantaggio
- Destra e Sinistra storica
- L'emigrazione italiana tra Ottocento e Novecento
- Il Marxismo
- Gli USA e la Guerra di secessione
- La Seconda rivoluzione industriale
- Il femminismo
- La società di massa
- Colonizzazione e imperialismo
- La Belle Époque
- L'Italia del primo Novecento: le riforme di Giolitti
- Le Cause della I Guerra Mondiale
- La Grande Guerra
- Il crollo di Wall Street e il New Deal di Roosevelt
- Caratteri distintivi dei totalitarismi: Comunismo, fascismo, Nazismo.
- Sintesi della II Guerra Mondiale
- Il crollo del Fascismo
- La Resistenza
- La tragedia delle foibe
- L'Italia del dopoguerra: ricostruzione e miracolo economico; dal centro destra al centro sinistra
- Cenni sul '68
- Gli anni Settanta: terrorismo nero e rosso
- Fine della I Repubblica

### **Standard minimi**

- acquisire comportamenti civilmente e socialmente responsabili
- interessarsi alle problematiche del nostro tempo
- inquadrare nel tempo e nello spazio i principali eventi storici anche per quadri di civiltà
- individuare le principali relazioni di causa-effetto
- organizzare i contenuti appresi in mappe o schemi
- Comprendere il contenuto essenziale di fonti e documenti storici

### **Metodologie**

Lezione dialogata, studio guidato in classe, insegnamento individualizzato, lavori di gruppo tramite piattaforma, attività pratico-operative, uso del digitale e degli strumenti della Gsuite.

### **Criteri di valutazione**

L'alunno verrà valutato in relazione:

- Alla situazione di partenza
- Impegno, interesse, autonomia, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.
- A difficoltà di natura personale

Al comportamento e all'impegno; all'interesse, al metodo di lavoro e alla partecipazione al dialogo educativo; ai progressi realizzati nel campo educativo – comportamentale e cognitivo

### **Verifiche**

Le verifiche consisteranno in:

- verifiche “in itinere” di tipo oggettivo e non, effettuate a breve (test, questionari, esercizi ecc.) ed a lungo termine (verifica mensile, sommativa ecc.) anche in modalità digitale;
- verifiche orali;
- Lavori di gruppo in modalità digitale.

Il /La Docente

.....

Roma, .....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)