



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio VII (ex IX) - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303
Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docenti	Materia	Classi	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	Storia	2	Tutte le sezioni	2023-24

Il piano di lavoro relativo alle classi seconde terrà conto dell'esperienza vissuta dagli studenti nel precedente anno scolastico nei diversi gruppi classe. Il periodo di accoglienza e osservazione sistematica, unito alle prove d'ingresso, concorrerà a rimodulare il piano di lavoro alla luce anche delle esigenze emotivo-relazionali del nuovo gruppo classe.

Obiettivi educativi

Gli alunni, oltre a consolidare gli obiettivi conseguiti nella classe precedente, dovranno saper

- instaurare corretti rapporti con i compagni, docenti e personale della scuola;
- collaborare con gli altri anche in modalità digitale;
- rispettare le cose e l'ambiente;
- rispettare il regolamento d'Istituto con relative integrazioni;
- sviluppare capacità di attenzione e concentrazione;
- partecipare ordinatamente al dialogo educativo e alle attività proposte;
- adempiere regolarmente agli impegni scolastici in presenza e a distanza;

- organizzare il proprio lavoro scolastico;
- usare correttamente degli strumenti specifici.

Obiettivi didattici per competenza

- Sa esporre le conoscenze acquisite, collocandole nel tempo e nello spazio
- Riconosce cause, conseguenze e relazioni dei fatti
- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Seleziona , organizza e rielabora le informazioni con mappe concettuali, schemi , tabelle e schemi.
- Analizza fonti di vario tipo anche attraverso strumenti informatici, ed individua le epoche storiche a cui appartengono
- Scopre le relazioni fra cultura e ambiente
- Sa analizzare alcune fonti per ricavare informazioni e rielaborarle
- Riconosce ed espone le differenze tra i principali sistemi politici
- Rispetta il Regolamento di Istituto
- Espone i fondamenti della Costituzione e opera confronti con altre carte costituzionali
- Si relaziona in modo positivo con i compagni ed il personale della scuola

Aree macrotematiche

- Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità).

Indicatori

- Conoscenza ed esposizione dei contenuti
- Utilizzo del linguaggio e degli strumenti specifici
- Ricerca e organizzazione delle informazioni
- Convivenza civile

Scelta dei contenuti

- Le scoperte geografiche e le civiltà precolombiane
- il Cinquecento
- Carlo V e le guerre italiane
- La riforma religiosa: Lutero, Calvino, Enrico VIII
- La controriforma

- Le guerre di religione
- Monarchia assoluta
- Luigi XIV e lo Stato assoluto
- L'età Elisabettiana
- Monarchia costituzionale
- Il commercio triangolare e lo schiavismo
- L'Italia sotto il dominio spagnolo
- Galileo ed il metodo scientifico
- Le persecuzioni religiose
- L'Illuminismo: Voltaire, Montesquieu, Diderot, Beccaria. Il laicismo
- La nascita degli USA
- La Rivoluzione americana
- La rivoluzione industriale: liberalismo e liberismo
- La rivoluzione francese
- Il concetto di Destra e Sinistra storica.
- Napoleone
- IL congresso di Vienna: l'Italia
- La Restaurazione
- Le società segrete
- Il Risorgimento : Vittorio Emanuele II, Cavour, Mazzini, Garibaldi, Cattaneo, Gioberti
- Alcuni articoli della Costituzione della Repubblica italiana

Standard minimi

- Comprende nella sua globalità i contenuti storici proposti sia in forma orale che scritta.
- Espone in maniera semplice e chiara i principali eventi storici e i contenuti proposti.
- Espone le conoscenze acquisite collocandole nel tempo e nello spazio.
- Utilizza un linguaggio semplice ma adeguato.
- Individua le epoche storiche attraverso l'aiuto di mappe e/o schemi
- Distingue le differenze tra i sistemi politici
- Rispetta il sistema di regole con i pari e il mondo che lo circonda

Metodologie

Lezione dialogata, studio guidato in classe, insegnamento individualizzato, lavori di gruppo, attività pratico-operative, uso del digitale e degli strumenti della Gsuite.

Verifiche

Le verifiche consisteranno in:

- verifiche “in itinere” di tipo oggettivo e non, effettuate a breve (test, questionari, esercizi ecc.) ed a lungo termine (verifica mensile, sommativa ecc.) anche in modalità digitale;
- verifiche orali;
- Lavori di gruppo.

Criteri di valutazione

- Considerazione della situazione di partenza;
- Impegno, interesse, autonomia, metodo di lavoro, regolarità e puntualità nello svolgimento delle attività proposte, partecipazione al dialogo educativo.

Il / La Docente

Roma,

.....

Allegati: MOD. 102° livelli di partenza della classe