



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA
17° Distretto – Municipio IX - tel. 06 788 00 95 – fax 06 783 98 018
Cod. Fisc. 80223110588 - Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it - PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



Mod. 102

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
USR-LAZIO**

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA 303

Via Latina, 303 – 00179 ROMA 17° Distretto Municipio VII
tel. 06 89371483 – fax 06 89374949 -Cod. Fisc. 80223110588 -
Codice Meccanografico RMIC8CV00V
e-mail: rmic8cv00v@istruzione.it -
PEC: rmic8cv00v@pec.istruzione.it
Sito: www.ic-vialatina303.it



PIANO ANNUALE DI LAVORO

Docente	Materia	Classe	Sezione	a. s.
Tutti i docenti di lettere	GEOGRAFIA	1	Tutte le classi	2023-24

Il piano di lavoro relativo alle classi iniziali del nuovo ciclo terrà conto dell'esperienza vissuta dagli studenti nei precedenti anni scolastici a seguito dell'emergenza sanitaria Covid-19. Il periodo di accoglienza e osservazione sistematica, unito alle prove d'ingresso, concorrerà a rimodulare il piano di lavoro alla luce anche delle esigenze emotivo-relazionali del gruppo classe.

Obiettivi didattici

- Collocare nello spazio fatti ed eventi
- Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici delle regioni d'Europa e riconoscere le trasformazioni causate dall'antropizzazione
- Utilizzare gli strumenti della disciplina
- Capire le relazioni che esistono tra i diversi elementi studiati
- Utilizzare la terminologia specifica di base.

Aree macro-tematiche

- Educazione alla legalità e alla cittadinanza (rispetto delle regole e delle diversità)
- Educazione ambientale

Indicatori

- Orientamento nello spazio
- Conoscenza ed esposizione dei contenuti
- Utilizzo del linguaggio e degli strumenti specifici
- Ricerca ed organizzazione delle informazioni

Scelta dei contenuti

- Gli strumenti della geografia
- L'Italia: aspetti fisici, politici, economici e culturali
- Approfondimento su alcune regioni italiane
- Cenni sull'Europa fisica
- Gli ambienti naturali: la montagna, la collina, la pianura
- I mari e le acque interne
- Il clima in Italia e in Europa
- La popolazione europea
- Le città
- Il settore primario, secondario e terziario

Standard minimi

- Riconoscere e decodificare carte fisiche e politiche, leggere dati statistici, tabelle e grafici
- Distinguere diversi elementi del paesaggio attraverso la lettura delle immagini
- Comprendere fenomeni naturali e mutamenti operati dall'uomo sul territorio europeo
- Utilizzare in modo accettabile il linguaggio specifico

Metodologie

Fasi dell'attività didattica (svolgimento delle lezioni):

- vengono dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta
- viene privilegiata l'operatività
- viene utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare
- viene fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare

Organizzazione dell'insegnamento individualizzato (tempi e metodi):

- adattamento dei tempi e dei metodi ai contenuti della programmazione

- lavori di gruppo
- attenzione alle difficoltà
- esercitazioni guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà

Strumenti:

- libro di testo
- cartine geografiche
- grafici
- filmati e fotografie
- uso del digitale

Verifiche

Per la verifica e il controllo periodico dei progressi individuali saranno utilizzati tutti gli strumenti ritenuti utili (dalla lettura alla conversazione, dalle interrogazioni ai questionari, dai lavori di gruppo alle ricerche).

Criteri di valutazione

La valutazione, tenuto conto del livello di partenza degli alunni e delle competenze raggiunte, misurerà l'evoluzione del processo di apprendimento e il metodo di lavoro acquisito.

Il / La Docente

Roma,

.....

Allegato: Livelli di partenza della classe (MOD.102A)